

Приложение 1 к РПД
Основы экономики и менеджмента
в сфере физической культуры и спорта
44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профили): Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
Форма обучения – очная
Год набора - 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.	Кафедра	Экономики, управления и предпринимательского права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
3.	Направленность (профили)	Физическая культура. Безопасность жизнедеятельности
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.В.01.03 Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2020

1 Методические рекомендации

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Практические занятия посвящены изучению наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям следует изучить основную и дополнительную литературу, учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы.

Можно подготовить свой конспект ответов по рассматриваемой тематике, подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Следует продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной

практикой. Можно дополнить список рекомендованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

1.3. Методические рекомендации по подготовке презентаций

Алгоритм создания презентации:

1 этап – определение цели презентации

2 этап – подробное раскрытие информации,

3 этап – основные тезисы, выводы.

Следует использовать 10-15 слайдов. При этом:

- первый слайд – титульный. Предназначен для размещения названия презентации, имени докладчика и его контактной информации;

- на втором слайде необходимо разместить содержание презентации, а также краткое описание основных вопросов;

- оставшиеся слайды имеют информативный характер.

Обычно подача информации осуществляется по плану: тезис – аргументация – вывод.

Требования к оформлению и представлению презентации:

1. Читательность (видимость из самых дальних уголков помещения и с различных устройств), текст должен быть набран 24-30-ым шрифтом.

2. Тщательно структурированная информация.

3. Наличие коротких и лаконичных заголовков, маркированных и нумерованных списков.

4. Каждому положению (идее) надо отвести отдельный абзац.

5. Главную идею надо выложить в первой строке абзаца.

6. Использовать табличные формы представления информации (диаграммы, схемы) для иллюстрации важнейших фактов, что даст возможность подать материал компактно и наглядно.

7. Графика должна органично дополнять текст.

8. Выступление с презентацией длится не более 10 минут.

1.4. Методические рекомендации по подготовке доклада

Алгоритм создания доклада:

1 этап – определение темы доклада

2 этап – определение цели доклада

3 этап – подробное раскрытие информации

4 этап – формулирование основных тезисов и выводов.

1.5. Методические рекомендации по составлению глоссария

1. Внимательно прочитайте и ознакомьтесь с текстом. Вы встретите в нем много различных терминов, которые имеются по данной теме.

2. После того, как вы определили наиболее часто встречающиеся термины, вы должны составить из них список. Слова в этом списке должны быть расположены в строго алфавитном порядке, так как глоссарий представляет собой не что иное, как словарь специализированных терминов.

3. После этого начинается работа по составлению статей глоссария. Статья глоссария - это определение термина. Она состоит из двух частей: 1. точная формулировка термина в именительном падеже; 2. содержательная часть, объемно раскрывающая смысл данного термина.

При составлении глоссария важно придерживаться следующих правил:

- стремитесь к максимальной точности и достоверности информации;
- старайтесь указывать корректные научные термины и избегать всякого рода жаргонизмов. В случае употребления такого, дайте ему краткое и понятное пояснение;

- излагая несколько точек зрения в статье по поводу спорного вопроса, не принимайте ни одну из указанных позиций. Глоссарий - это всего лишь констатация имеющихся фактов;

- также не забывайте приводить в пример контекст, в котором может употребляться данный термин;

- при желании в глоссарий можно включить не только отдельные слова и термины, но и целые фразы.

Глоссарий составляется по темам «Экономика физической культуры и спорта», «Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта».

Основные понятия для глоссария по теме «Экономика физической культуры и спорта»: бюджетное финансирование, нормативное финансирование, норматив, смета, бюджет, внебюджетное финансирование, краудфандинг, фандрейзинг, грант, спонсорство.

Основные понятия для глоссария по теме «Управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»: организация, планирование, миссия, цель, внешняя среда, стратегия, организационная структура управления, делегирование, полномочие, централизация, децентрализация, мотив, стимул, мотивация, стимулирование, контроль, масштаб допустимых отклонений.

Перечень понятий может быть дополнен и расширен.

1.6. Методические рекомендации по проведению занятий в интерактивной форме

Интерактивное обучение представляет собой способ познания, осуществляемый в формах совместной деятельности обучающихся, т.е. все участники образовательного процесса взаимодействуют друг с другом, совместно решают поставленные проблемы, моделируют ситуации, обмениваются информацией, оценивают действие коллег и свое собственное поведение, погружаются в реальную атмосферу делового сотрудничества по разрешению проблем.

По дисциплине «Основы экономики и менеджмента в сфере физической культуры и спорта» предусмотрены в качестве интерактивной формы обучения проведение дискуссий, которые охватывают темы 1, 2.

Например, дискуссия: «Необходимость и методы внебюджетного финансирования деятельности организаций в сфере ФК и спорта».

1.7. Методические рекомендации по решению теста

Тестовая система предусматривает вопросы/задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность.

При отсутствии какого-либо одного ответа на вопрос, предусматривающий множественный выбор, весь ответ считается неправильным.

Ответы правильные выделяются в тесте подчеркиванием или любым другим допустимым символом.

1.8. Методические рекомендации по подготовке к устному ответу на практическом занятии

Практические занятия преследуют цель закрепления лекционного материала, более глубокого изучения отдельных тем, развития практических навыков работы с литературой. Устный ответ используется для контроля усвоения пройденной темы.

Для подготовки к устному ответу студенты должны ориентироваться на вопросы, которые изложены в плане занятия. При этом наряду с лекционным материалом рекомендуется использовать дополнительную литературу и информацию Интернет-ресурсов соответствующей тематики.

Ответ студента должен представлять собой развернутое, связанное, логически выстроенное сообщение. При этом учитывается правильность ответа по содержанию, его

последовательность, самостоятельность суждений и выводов, умение связывать теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

1.9. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины. Дополнительно в билет может быть включена третьим вопросом практическое задание.

В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «незачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

2 Планы практических занятий

Занятие 1. Спорт как отрасль экономики и особенности предоставляемых услуг в сфере ФК и спорта (2 часа)

План:

1. Предмет экономики ФК и С как научной дисциплины.
2. ФК и С как отрасль национального хозяйства, ее место и роль, перспективы развития.
3. Социально-культурные услуги отрасли ФК и С, их классификация.
4. Нормативно-правовые основы ФК и С.
5. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций.
6. Дискуссия: Экономические перспективы развития ФКиС и значение в экономике РФ и мира.
7. Выступления с докладами

Литература: [2, с. 18-31].

Вопросы для самоконтроля:

1. Можно ли считать сферу ФК и спорта как отрасль экономики?
2. Какое значение имеет сфера ФК и спорта для современного общества и экономики?

Задание для самостоятельной работы:

Подготовить презентацию о приоритетности отрасли ФК и спорта для современной России.

Глоссарий по теме.
Презентации.

Занятие 2. Экономика отрасли и организаций ФК и спорта (2 часа)

План:

1. Источники финансирования ФК и С.
2. Бюджетное финансирование ФК и С.
3. Внебюджетное финансирование ФК и С.
4. Спонсорство как внебюджетный источник финансирования ФК и С.
5. Бюджет физкультурно-спортивной организации.
6. Смета на проведение физкультурно-спортивного мероприятия.
7. Бизнес-план физкультурно-спортивной организации (проекта), его структура и содержание.
8. Фандрейзинг в деятельности организаций в сфере ФК и спорта.
9. Ценообразование в отрасли ФК и С.
10. Примерный расчет цены занятий (на примере какого – либо вида спорта).
11. Дискуссия: «Необходимость и методы внебюджетного финансирования деятельности организаций в сфере ФК и спорта».
12. Выступления с докладами.

Литература: [5, с. 74-112].

Вопросы для самоконтроля:

1. Определите особенности бюджетного финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.
2. Какое значение имеет внебюджетное финансирование в сфере ФК и спорта?
3. Определите методические основы бюджетного финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.
4. Назовите источники внебюджетного финансирования.

Задание для самостоятельной работы:

Построить схему внебюджетных источников финансирования учреждений в сфере ФК и спорта.

Глоссарий по теме.

Презентации.

Занятие 3. Управление трудовыми ресурсами и организация заработной платы работников в организациях ФК и спорта (2 часа)

План:

1. Трудовые ресурсы отрасли ФК и С.
2. Организация труда работников ФК и С.
3. Основы нормирования труда работников ФК и С.
4. Основы организации оплаты труда работников бюджетных физкультурно-спортивных организаций.
5. Стимулирование труда работников ФК и С.
6. Эффективные контракты в сфере ФК и С.
7. Дискуссия: Как сделать контракт эффективным для работников ФКиС?
8. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 95-121, 4 с.345-371].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные особенности организации труда в организациях ФК и спорта.
2. Определите понятие норм и виды применяемых норм в сфере ФК и спорта.
3. Назовите основные элементы оплаты труда работников в организациях ФК и спорта.
4. Опишите инструменты материального стимулирования работников.
5. Определите возможности введения эффективных контрактов в отрасли.

Задание для самостоятельной работы:

Построить схему стимулирующих методов для работников учреждений в сфере ФК и спорта
Глоссарий по теме.

Презентации

Занятие 4. Основные фонды и материально-техническое обеспечение организаций ФК и спорта (2 часа)

План:

1. Материально-техническая база отрасли ФК и С.
2. Основные и оборотные средства отрасли ФК и С, общая характеристика.
3. Физкультурно-спортивные сооружения: состояние и перспективы развития.
4. Физкультурно-спортивные сооружения: паспорт (учетная карточка), эффективность эксплуатации.
5. Дискуссия «Источники финансирования развития материально-технической базы организаций ФКиС»
6. Выступления с докладами.

Литература: [2, с. 46-55].

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные средства в организациях ФК и спорта
2. Определите категорию оборотного капитала для организаций ФК и спорта

Задание для самостоятельной работы:

Построить схему основных и оборотных средств учреждений в сфере ФК и спорта.

Глоссарий по теме.

Презентации.

Занятие 5. Введение в менеджмент в сфере ФК и спорта (2 часа)

План:

1. Понятия управление, менеджмент, руководство
2. Эволюция взглядов на управленческую деятельность
3. Особенности управленческой деятельности в разных национальных системах
4. Особенности теории и практики управления в России.
5. Понятие управленческого решения. Процесс принятия управленческого решения.
6. Особенности индустрии спорта как объекта управления
7. Особенности управленческой деятельности в спорт индустрии
8. Выступления с докладами

Литература: [1, с. 5-44].

Вопросы для самоконтроля

1. Как вы охарактеризуете сущность менеджмента?
2. Каковы условия эффективного взаимодействия между субъектом и объектом управления?
3. В чём сущность предмета и продукта труда управленческой деятельности?
4. Каковы различия в понятиях «управление» и «менеджмент»?
5. Какие качества, присущие современному эффективному менеджеру, вы знаете?
6. В чём различия между менеджером и предпринимателем?

Задание для самостоятельной работы

Определить 3 особенности спорта как объекта управленческой деятельности.

Глоссарий по теме.

Презентации.

Занятие 6. Содержание управленческих функций в сфере ФК и спорта (4 часа)

План:

1. Планирование как функция управления.
2. Оргструктуры управления, характеристика и практика применения.
3. Делегирование, полномочия и ответственность.
4. Мотивация в управлении. Внешняя и внутренняя мотивация.
5. Особенности мотивации персонала в спорт индустрии.
6. Характеристика контроля как функции управления.
7. Особенности организации контроля в сфере ФК и спорта.
8. Оценка эффективности деятельности и управления в сфере ФК и С.
9. Дискуссия «Эффективность управленческой деятельности в сфере ФКиС: мега-, макро- и микроуровень»
10. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 55-151].

Вопросы для самоконтроля

1. Как вы охарактеризуете основные функции менеджмента?
2. Определите содержание планирования?
3. Как Вы соотнесете понятия - потребность, мотив, стимул?
4. Какие типы оргструктур Вы знаете? Какие практикуются в организация ФКиС?
5. Какие задачи могут быть делегированы подчиненному, а какие должны быть реализованы руководителем?
6. В чем назначение контроля?

Задание для самостоятельной работы

Определить различие внутренней и внешней мотивации человека.

Глоссарий по теме.

Презентации.

Занятие 7. Менеджмент спортивного мероприятия (4 часа)

План:

1. Классификация спортивных мероприятий
2. Организация спортивного мероприятия. Характеристика и последовательность основных управленческих действий
3. Инновационные технологии организации спортивных соревнований
4. Методика составления положения о соревнованиях по виду спорта
5. Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 215-227].

Вопросы для самоконтроля

1. Что такое спортивное мероприятие?
2. Назовите основные этапы подготовки, проведения, завершения?
3. Что такое планирование спортивного мероприятия?

Задание для самостоятельной работы

Составить план мероприятия в сфере ФК и спорта выбору студента.

Глоссарий по теме.

Презентации.

Занятие 8. Особенности менеджмента в отдельных звеньях спортивного движения страны и мира (2 часа)

План:

1. Система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации на современном этапе.
2. Менеджмент в государственных спортивных организациях на региональном уровне.
3. Менеджмент в общественных спортивных организациях.
4. Менеджмент коммерческих спортивных организаций.
5. Менеджмент профессионального спорта.

6. Внешнеэкономические связи в отрасли ФК и С, их организация и содержание.
7. Олимпийские игры: обобщенная характеристика экономического эффекта от их проведения.
8. Международные спортивные соревнования: факторы и показатели экономического эффекта.

Выступления с докладами.

Литература: [1, с. 152-214].

Вопросы для самоконтроля

1. Назовите особенности современного спортивного менеджмента?
2. Назовите основные особенности менеджмента государственных учреждений спорта?
3. Назовите особенности менеджмента международных мероприятий и организаций в сфере ФК и спорта?

Задание для самостоятельной работы

Опишите любое международное спортивное мероприятие по выбору.

Глоссарий по теме.

Презентации.